



Maturitní zkouška z anglického jazyka 2023

1. Společná část

Společná část maturitní zkoušky je konána pouze formou didaktického testu.

- didaktický test trvá **110 minut**
- didaktický test se skládá ze dvou samostatných subtestů, kde jsou ověřovány receptivní řečové dovednosti (poslech a čtení) a jazykové kompetence studenta
- didaktický test se hodnotí pouze slovně “úspěš” nebo “neúspěš” s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, student tedy z této zkoušky neobdrží na vysvědčení známku
- žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Cermat v testových sešitech didaktických testů.
- didaktický test je vyhodnocován Cermatem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Cermat řediteli školy nejpozději do 15. května.
- ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky do 31. března.
- student může mít uzpůsobené podmínky konání zkoušky v souladu s doporučením PPP

2. Profilová část

Zkoušky z druhého cizího jazyka se konají formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Písemná práce

- vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu **min. 230 slov**
- písemná práce trvá **90 minut**
- pro písemnou práci budou stanovena nejméně **3 zadání**
- slohové útvary: vypravování, esej, článek do studentského časopisu, neformální/formální dopis, recenze knihy nebo filmu
- u PP studenti mohou používat překladový slovník

Ústní zkouška

- před zahájením ÚZ si student vylosuje číslo monotematického pracovního listu
- příprava k ÚZ trvá **15 minut**
- ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**
- v jednom dni nelze losovat dvakrát stejný pracovní list
- ÚZ se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu
- zkouška je hodnocena dle klasifikačního řádu



Gymnázium
Aloise Jiráska
Litomyšl

Student si jednu povinnou zkoušku z cizího jazyka může v souladu s § 81 odst. 7 školského zákona a § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb. nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem, a to:

- **z anglického jazyka na úrovni B2** nebo vyšší podle SERR.

Student může zkoušku z příslušného cizího jazyka nahradit jazykovým certifikátem příslušné úrovně zařazeným na informační seznam MŠMT pro daný kalendářní rok –

viz: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-msmt-o-zkouskachurcenych-k-nahrazovani-zkousek-z-4>.

Student podá žádost a doloží jazykový certifikát nejpozději do **31. 3. 2023**.



Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky z anglického jazyka

	I.	II.	III.	IV.
	Zpracování zadání/obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
A	I A Zadání 0–3 body	II A Organizace 0–3 body	III A Přesnost 0–3 body	IV A Přesnost 0–3 body
B	I B Rozsah, obsah 0–3 body	II B Prostředky textové návaznosti 0–3 body	III B Rozsah 0–3 body	IV B Rozsah 0–3 body

0–3 body

0b. – kritérium není splněno v dostatečné míře

1b. – kritérium je splněno jen v malé míře

2b. – kritérium je ve větší míře splněno

3b. – kritérium je splněno

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Minimální dosažená hranice je 11 bodů, maximální možný bodový zisk u písemné části maturitní ústní zkoušky z aj je 24.

Počet získaných bodů	Klasifikační stupnice
24-22	1 (výborný)
21-19	2 (chvalitebný)
18-15	3 (dobrý)
14-11	4 (dostatečný)
10-0	5 (nedostatečný)



Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Řízený rozhovor (s využitím pracovního listu) má následující části:

Úvod – představení se komisi

Vlastní téma

- Zodpovězení základních otázek k tématu
- Popis obrázku, porovnání dvojice obrázků, vyjádření názoru vztahujícího se k obrázkům
- Samostatný projev na dané téma
- Rozhovor s učitelem na dané téma (role play)

Každá jednotlivá část se hodnotí z hlediska tří hodnotících kritérií:

- Plnění zadání – nejdůležitější kritérium (0-3 body)
- Bohatost slovní zásoby anglického jazyka (0-3 body)
- Používání gramaticky anglického jazyka (0-3 body)

Během celé zkoušky je zároveň hodnocena i fonologická kompetence (výslovnost).

	I Zadání/Obsah a projev	II Lexikální kompetence	III Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)
3	• Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. • Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	• slovní zásoba je široká. • slovní zásoba je použita správně • a chyby nebrání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. • Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět
2	• Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné • Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	• slovní zásoba je většinou široká. • slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. • Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět
1	• Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné • Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	• slovní zásoba je ve větší míře omezená. • slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. • Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. • Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět
0	• Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	• slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/nelze použít správně/chyby brání porozumění sdělení.	• Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti



Gymnázium
Aloise Jiráska
Litomyšl

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy 36 b. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne alespoň 16 bodů.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka (tvoří 60 % hodnocení výsledné známky).

Počet získaných bodů	Klasifikační stupnice
36-32	1 (výborný)
31-27	2 (chvalitebný)
26-22	3 (dobrý)
21-16	4 (dostatečný)
15-0	5 (nedostatečný)